

2025年度

次世代地域リーダー育成プログラム

地域連携推進本部 地域協学センター

地 × 知の拠点創成 「地域にとけこむ大学」

NEXT GENERATIONS COMMUNITY LEADERS
TRAINING PROGRAM



MAKE NEW STANDARDS.
東海国立
大学機構



岐阜大学

「日本トップクラスの地域中核大学」を目指して

岐阜大学地域連携推進本部長
岐阜大学副学長(地域連携担当) 杉山 誠

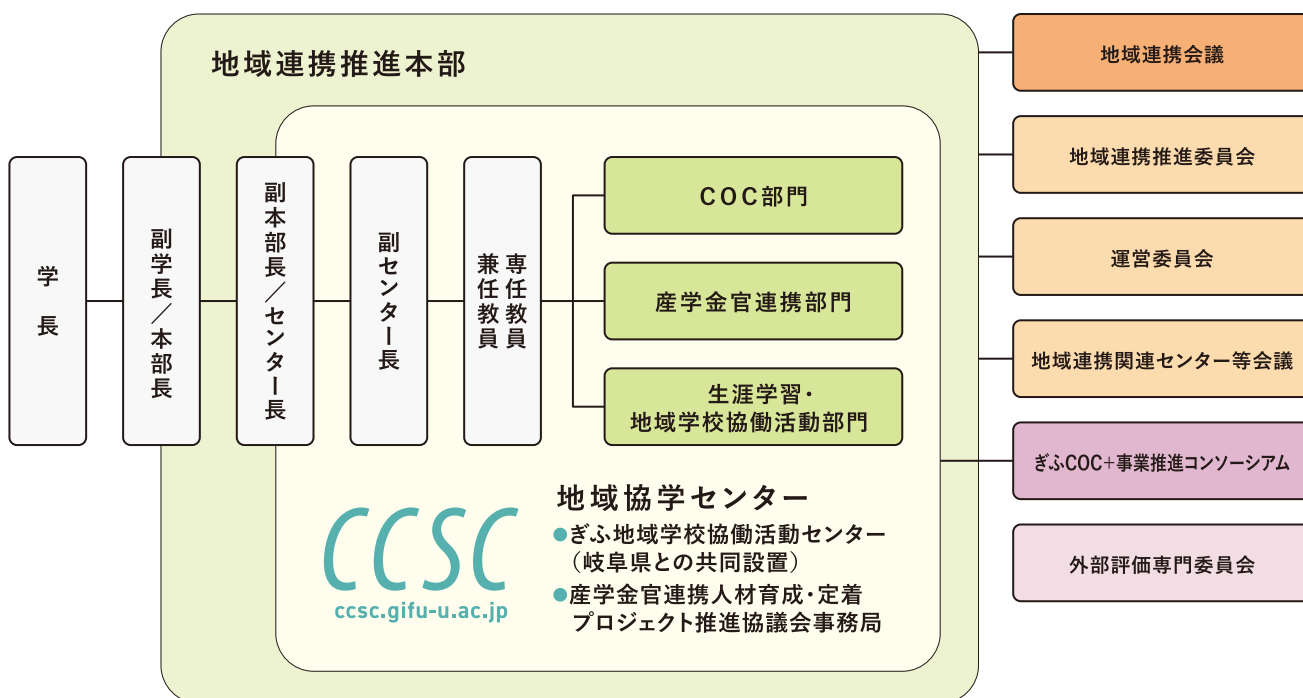


岐阜大学は、「日本トップクラスの地域中核大学」として、超高齢社会において、子ども・若者(学生)から高齢者まで、全ての人が世代や立場を超えて生き生きと豊かに暮らすことのできる地域社会づくりに貢献することをミッションのひとつとしています。

これを実現するため、地域協学センターは、地域・自治体・産業界・金融機関・市民活動団体等との協働体制のもと、「次世代地域リーダーの育成」、地域の課題解決に資する「地域志向学研究」等を推進してきました。加えて、岐阜県との共同設置による「ぎふ地域学校協働活動センター」におけるコーディネーターや「社会教育士」の養成等いわゆる「活動人口」の増に向けたリカレント教育、金融機関との連携のもと高齢者の生きがいづくり・自己実現や社会参画を進める生涯学習、自治体や教育委員会と連携しての高大連携事業等を展開してきました。

岐阜大学は、令和7年度から、地域連携担当副学長をトップとする「地域連携推進本部」を設置し、地域連携にかかる全学情報の集約、一元化を進め、地域から大学へのワンストップ相談窓口機能を果たすとともに、全学へのコーディネート・調整を行い、地域・全学と連携して、地域共創を戦略的に駆動していくこととなりました。地域協学センターは、地域連携推進本部の中核センターとして位置づき、これまでに増して、地域との強固な協働体制のもと、蓄積してきた取組をさらに発展的に推進し、地域創生に貢献していきたいと考えています。一層のご指導・ご教導をよろしくお願い申し上げます。

地域連携推進本部組織図



地域アクター

- 統括事業推進コーディネーター
- 地域コーディネーター
- 事業推進コーディネーター
- 現地コーディネーター
- アドバイザー
- 地域づくりマスター

01 教育

全ての学生が受講できる地域志向教育のプログラムを展開し
「次世代地域リーダー」を育成します。

次世代地域リーダー

「地域(岐阜)を知り」「地域(岐阜)の課題を見つけ」「地域(岐阜)の課題解決に向けて行動する」能力、
すなわち「地域リテラシー」を備え、地域の中でリーダーシップを発揮できる人材、並びにリーダーを支援する人材を育成します。

02 研究

複雑・広範化した地域の課題に対し全学の連携を強化し、
複数の学問の「協働」による解決を図ります。

地域志向学

地域の課題解決に向けた実践的な方策を研究する新しい学問体系を「地域志向学」と捉えます。岐阜大学は様々な課題を掘り起こし、部局横断的な「協働」のもと、自治体・NPO団体・地域団体・民間事業者等との「協学」を進めながら、地域に貢献できる研究を推進します。

●地域志向学プロジェクト

地域志向学研究プロジェクト(フューチャーセンター型)
単独の研究(主体)だけでは解決が難しい課題について、多様な主体が集まって様々な観点から未来志向のアイデアを出し合う場である「フューチャーセンター」の活用によって地域の課題解決に向けて取り組みます。

地域志向教育プロジェクト

「次世代地域リーダー育成プログラム」の登録科目においてその内容を充実させる取組み、または未登録科目において地域志向型の学習を導入・充実させ、「次世代地域リーダー育成プログラム」への科目登録を目指す取組みとして実施します。

戦略的研究

地域の課題解決に向けて今後より一層の貢献が期待できる取組みで、特に継続的な支援を必要とする研究・教育活動を実施します。

●機関誌「地域志向学研究」の発行

地域協学センターでは、複数の学問分野の学際的な協働や、横断的・融合的な連携、教育研究機関・自治体・NPO・地域団体・民間事業者等の協学を進めながら地域の課題解決に貢献し地域の創生を推進する、統合的な基礎・応用研究、教育活動や実践的な取組みの報告を年1回のペースで発行しています。

03 社会貢献

多様な人々との交流を促進する空間を形成し、
対話を通じて地域の課題解決を目指します。

フューチャーセンター

職業や年齢などの枠にとらわれない多様な人々が、未来について語り合う対話の「場」であり未来の価値を創造する「場」。岐阜大学が主催する「ぎふフューチャーセンター」では、大学関係者や学生だけでなく様々な参加者が集まり地域の未来に向けたアイデアや解決策を創出し、地域に貢献します。

●令和6年度ぎふフューチャーセンター開催実績

■まちづくりのための幸せを考える

(5/20 瑞浪市共催)

■「子どもまんなか・ぎふ」を考える

(7/8 岐阜県共催)

■「ゼロカーボンシティ宣言」・

輪之内町の未来と自分たちで出来ることを考えよう (11/8 輪之内町、輪之内中共催)

■楽しく知って広めよう!始めないともったいない!?家庭でできる省エネ行動

(11/24輪之内町共催)

自治体との連携状況

岐阜県

岐阜圏域

岐阜市、羽島市、各務原市、山県市、瑞穂市、本巣市、岐南町、笠松町、北方町

西濃圏域

大垣市、津市、養老町、垂井町、関ヶ原町、神戸町、輪之内町、安八町、揖斐川町、大野町、池田町

中濃圏域

関市、美濃市、美濃加茂市、可児市、郡上市、坂祝町、富加町、川辺町、七宗町、八百津町、白川町、東白川村、御嵩町

東濃圏域

多治見市、中津川市、瑞浪市、恵那市、土岐市

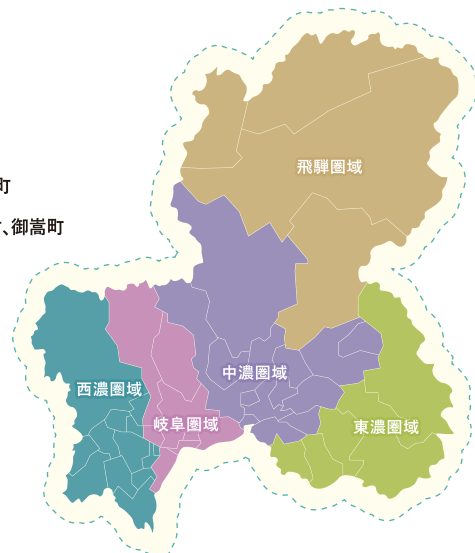
飛騨圏域

高山市、飛騨市、下呂市、白川村



自治体との連携協定とは

岐阜大学はこれまで県内すべて43自治体と連携協定を締結しています。
この連携協定は、岐阜大学と県内自治体が、多様な分野で包括的に緊密な協力関係を築き、持続的・発展的な連携を深めることにより、活力ある地域社会の形成・発展及び未来を担う人材育成に寄与することを目的として、締結しています。



● 地域協学センターが取り組む高大連携事業



ぎふ宇宙プロジェクト研究会

岐阜県内航空宇宙関連企業が航空機製造で培ってきた技術や知見を活かし、宇宙関連機器（主に人工衛星）の部材サプライヤーとなるために必要な取組みや、今後拡大する宇宙産業において必要となる高度な宇宙技術者の育成に必要なカリキュラム等について、具体的な方策を検討・実施しています。

■ 宇宙工学講座

宇宙工学に関する基礎知識を習得し、今後の人工衛星・ロケット・航空産業で活躍する人材育成を、学校を超えた仲間で行う事を目的として実施しています。岐阜県内の高校に通う生徒が、大学・JAXAなどの技術者・研究者を講師とする最先端の宇宙教育を、TV会議システムを活用して自分の学校で受講します。最先端の技術を見て・聞く体験として、JAXA施設等での見学・研修、参加校の垣根を超えてグループ学習を行います。（令和6年度受講者数：18校86人）



■ ぎふハイスクールサット

高校生・岐阜県・岐阜大学や地元企業が連携して、国際宇宙ステーション（ISS）からの放出をめざした、超小型衛星モデルを製作します。宇宙で確実に動作するために必要な構造や回路などの設計・製作・実験・計測・分析を行います。超小型衛星モデルを製作する過程で、機械・電子・通信・プログラミングなど、ものづくりの基礎的な学習できる高校生の学習プログラムを作成します。（令和6年度参加校：3校）



スーパーハイスクールセッション(SSS)

平成29年度より岐阜大学と岐阜県教育委員会が共同でスーパーハイスクールセッション(SSS)を開催しています。県内の高校生たちが、学校の枠を超えたグループワークを通して互いに刺激し学び合い、将来、地域(岐阜)のために活躍できる人材となることを目指しています。高校生たちにとって学びを深める有意義な機会となり、また高校生と大学生が共に参加することが相乗効果となり、大きな成果となっています。

■ 将来、地域(岐阜)のために活躍できる人材を育成します

- 地域への理解を深め、地元の一員であることを知る
- 学校の学びを生かし考える力を身につけ、学校での学びを楽しむ
- 協働する力、多様な人たちや価値観を受け入れる力、自身を見つめる力を身につける
- 未来の地域(岐阜)を思い描く想像力を身につける

■ 令和6年度 SSS

関係人口を増やして未来の地域を元気にする方法を考えよう

人口減少が避けられない地域社会において、将来の地域コミュニティの維持や再生を図るために、「関係人口」を増やすことで地域コミュニティを元気にする方法を提案することを目指し、学校の枠を超えた8グループの高校生が課題に取り組みました。

日 時：令和6年9月7日(土)、10月5日(土)、12月8日(日)

会 場：岐阜大学全学共通教育棟コモンズ1A・1B、105教室

参加者：44人(県立高校のスーパーハイスクール17校の生徒)



岐阜大学次世代地域リーダー育成プログラム

概要

- POINT 01** 「地域(岐阜)を知り」、「地域(岐阜)の課題を見つけ」、「地域(岐阜)の課題解決に向けて行動する」能力、すなわち、「地域リテラシー」を備え、地域で実践的に活躍し、地域の中でリーダーシップを発揮できる人材ならびにリーダーを支援する人材である「次世代地域リーダー」を育成・輩出することを目的・目標とするプログラムである。
- POINT 02** 「地域リーダーコース」では地域の課題等の解決のために活躍できる人材、「産業リーダーコース」では地域産業の担い手として活躍できる人材、「教育リーダーコース」では地域の教育現場で活躍できる人材、「環境リーダーコース」では地域社会の環境問題に取り組むことができる人材、「グローバルリーダーコース」では地域の国際的な多様性に伴う諸課題の発見、企画、実行力を備えたリーダーシップを発揮できる人材を育成することを目指している。
- POINT 03** 学生は、地域について学び、関係者との交流や現場での体験等を通じて、地域の現状把握や課題解決に貢献できる知識・行動力・コミュニケーション能力など、社会に出てから役立つ実践力を習得する。

次世代地域リーダー育成プログラムの履修プロセス



次世代地域リーダー育成プログラムで身につける3つの力

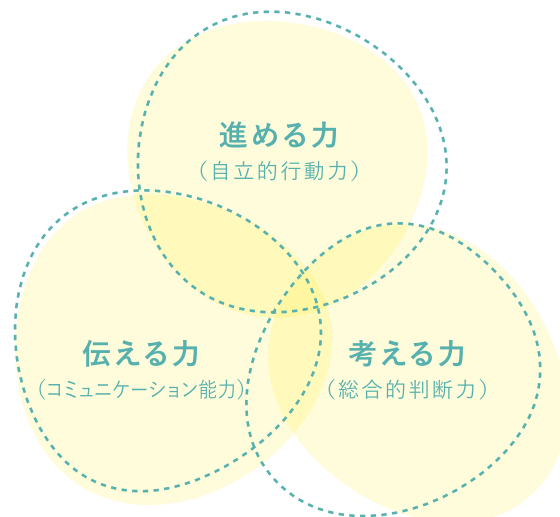
次世代地域リーダー育成プログラムは、初級段階と上級段階にわかれ、地域の現状の把握および地域の課題解決に貢献できる知識・理解・意欲・能力を習得することを目指す。

初級段階

地域で専門的能力を実践的に応用して活動するために、基盤的能力における「進める力」、「伝える力」、「考える力」の基礎的な素養や能力を身につけることを目指す。

上級段階

地域社会を活動の場とし、基盤的能力を活かして、より実践的に専門的能力を応用するための実行力を身につけることを目指す。



次世代地域リーダー育成プログラムで身につける能力

3つの力	9つの要素	初級段階 (地域志向科目群、地域活動科目群、地域実践科目群)	上級段階 (次世代地域リーダー育成科目群、次世代産業リーダー育成科目群、次世代教育リーダー育成科目群、次世代環境リーダー育成科目群、次世代グローバルリーダー育成科目群)
進める力 (自立的行動力)	計画力	地域の課題解決のプロセスを理解した上で、課題の解決に向けた計画が立案できる	地域の課題解決のプロセスを理解した上で、課題の解決に向けて立案した計画に基づいて行動できる
	実行力	地域の課題解決などの目的を設定し、他者と協働して実行することができる	地域の課題解決など設定した目的にむけて他者と協働して、一緒に達成にむけた行動を確実に実行することができる
	管理力	地域の課題解決などの目的に向かってチームの行動や活動をコントロールできる	目的に向かって自分自身やチーム両方の行動や活動をコントロールすることができる
伝える力 (コミュニケーション能力)	傾聴力	地域の意見を理解しながら聞くことができる	地域の意見を理解しながら丁寧に聞くことができる
	発信力	客観的なデータを用いて自分の意見をわかりやすく伝えることができる	自分の意見を、事例や客観的なデータ等を用いて地域の状況を理解しながらわかりやすく伝えることができる
	状況把握力	自分(大学)と周囲(地域)の関係を理解し、その場の状況が把握できる	自分(大学)と周囲(地域)の関係を理解し、集団や社会、会話等の場でつくられている文脈を把握し、その状況が説明できる
考える力 (総合的判断力)	課題発見力	自ら地域の現状を分析し、目的や課題を明らかにできる	地域の現状を分析する中で明らかになった目的や課題の解決に取り組む準備ができる
	創造的思考力	複数の考えを組み合わせることができ、地域の新しい発想を生み出すことができる	様々な分野に関して複数の考えを組み合わせ、地域の新しい発想や価値を創造することができる
	論理的思考力	地域の課題や物事について、論理立てて考えることができる	地域の課題や物事を分析、統合、比較し、相互に関連づけて、筋道を分かりやすく説明することができる

次世代地域リーダー育成プログラム初級段階科目(群)の趣旨・目的

地域志向科目群

「地域」(主に岐阜)の歴史・文化・自然・民俗・産業・経済・福祉・教育・国際等多面的「地域」を学修し、「地域を知り」、地域に関する関心や知識・理解・意欲を高めるとともに、「地域の課題」を認識する。

地域活動科目群

学外の様々なボランティア活動や地域活動に参加し、地域の人びとと活動することを通して、実践的な生きた知識や技能を学ぶとともに、その過程において豊かな人間性や社会性を身につけ、「地域の課題を見つけ、析出・明確化する」能力および「地域の課題解決に向けて行動する」能力を習得する。

地域実践科目群

地域の企業・団体などで行うインターンシップ活動を単位認定する。地域活性化の活動や地場産業の活性化の現場で、活性化プロジェクトの企画・運営やマーケティングリサーチ、広報プロモーション等に携わり、「地域の課題を見つけ」、その解決に向けて学生自身がプロジェクトとして取り組むことを通して、「地域の課題解決に向けて行動する」能力を習得する。



地域リーダーコース

地域の課題等の解決のためリーダーシップを発揮し活躍できる人材を目指す！

「ぎふ次世代地域リーダー」称号授与

審査

レポート・面接

30時間以上の地域協学センターまたは学部等との協働活動

上級段階

地域の課題解決を実践しながら学修し、4単位を修得

次世代地域リーダー育成科目群

全学共通

〔前期〕 地域リーダー実践(上級)Ⅰ
〔後期〕 地域リーダー実践(上級)Ⅱ

地域科学部

〔前期〕 地域学実習
〔後期〕 専門セミナー(3年次後学期)
※予め、地域協学センターと受入教員間での合意が必要となる

初級段階

地域志向科目群かつ、地域活動科目群または、地域実践科目群から8単位以上を修得

地域志向科目群

全学共通

〔前期〕 言語学入門(一緒に学ばまい!岐阜の方言と南欧の言語)／言語学(北欧のことばと地域の方言)／岐阜にまつわる東洋史現代社会論(少子高齢化社会)／教養の環境学(里山と水辺の環境学)／自然科学実験講座(ご飯までのフィールド科学)／自然科学実験講座(家畜たちのフィールド科学)／地域と環境SDGs／現代社会と学習・教育(生涯学習概論Ⅰ)／生涯学習概論Ⅱ／社会教育経営論／学校と家庭・地域の連携／教育社会システム論(教育社会学)／岐阜大学の教育研究と運営／まちづくりリーダー入門／岐阜の自然(地質・活断層と水環境)／岐阜の産業:地域で活躍する企業と人／地域産業と企業戦略入門:岐阜の企業を知る／地域防災リーダー基礎自分らしいキャリア設計Ⅰ／フューチャーセンター入門／アントレプレナーシップ入門
古今のものづくり／グローバル化と異文化理解／現代社会問題と社会教育
〔後期〕 異文化論(グローバル人材としての諸外国理解)／現代社会論(社会の基盤)／地域と環境SDGs／人権と社会教育社会教育施設・支援者論／社会教育課題研究(学習プログラム開発論)／岐阜県の生物の分布と生態フューチャーセンター入門／地域防災リーダー基礎／自己省察と将来のキャリア設計／自分らしいキャリア設計Ⅱ古今のものづくり／持続可能な地域と環境リテラシー／ヘルスプロモーションと地域保健社会教育の意義と展開／岐阜県の環境教育と科学・技術

全学教育・前期
(名古屋大学開講科目)

〔前期〕 マネージメント論(PBLマーケティング)【連携】／地域論(環境学入門)【連携】

教育学部

〔前期〕 教職リサーチⅠ／教職リサーチⅡ
〔後期〕 地球科学野外実習／野外運動(キャンプ)

地域科学部

〔前期〕 地域研究入門／地域産業論／行政法
〔後期〕 地域経済論／地方行政論／環境法

医学部(医学科)

〔後期〕 医療キャリア形成学実習／地域・産業保健

工学部

〔前期〕 土木史／都市・交通計画／技術表現法
〔後期〕 社会基盤デザイン

応用生物科学部

〔前期〕 応用生命化学概論／地球・生命・ヒト・人
〔後期〕 かたちと分類の科学／野生動物医学／風土保全プログラムⅠ

社会システム経営学環

〔前期〕 社会システム経営入門／行政法／コミュニケーションデザイン論／企業論／デザイン思考論
〔後期〕 経営組織論／デザイン思考基礎／プロジェクトマネジメント論／地域デザイン論／景観デザイン／プロジェクトマネジメント基礎

地域活動科目群

全学共通

〔前期〕 現代社会とボランティア・地域活動／人と自然との関わりから見た岐阜／教養の宇宙地球科学(ESD入門)／学習者の特性と支援方法／社会教育における地域ネットワーク形成／地域共創セミナー(サマースクール)／世界農業遺産入門
〔後期〕 現代社会とボランティア・地域活動／まちづくりリーダー実践／人と自然の関わりから見た岐阜(実践)／キャンパス緑地で学ぶグリーンインフラ入門／現代環境学(ESD実践研究)／野外活動実習／社会教育実習／生涯学習成果の還元とボランティア活動

全学教育・前期
(名古屋大学開講科目)

〔前期〕 マネージメント論(めざせソーシャルビジネス起業)【連携】

地域科学部

〔前期〕 社会活動演習／地域創生論

応用生物科学部

〔後期〕 風土保全教育プログラムⅡ

社会システム経営学環

〔後期〕 社会システム経営実践

地域実践科目群

全学共通

〔前期〕 地域系協学実習(職場体験)Ⅰ／産業系協学実習(職場体験)Ⅰ
〔後期〕 地域福祉をめぐる課題解決型実習／地域系協学実習(職場体験)Ⅱ／産業系協学実習(職場体験)Ⅱ

教育学部

〔前期〕 教職論(教職トライアル)／教職インターン
〔後期〕 教職インターン

社会システム経営学環

〔前期〕 マネジメント活動実習(企業編)(フィールドワーク入門)
マネジメント活動実習(観光・まちづくり編)(フィールドワーク入門)



産業リーダーコース

地域産業の担い手としてリーダーシップを発揮し活躍できる人材を目指す！

「ぎふ次世代地域リーダー」称号授与

審査

レポート・面接

30時間以上の地域協学センターまたは学部等との協働活動

地域産業の課題解決を実践しながら学修し、2単位を修得

上級段階

必須プログラム

次世代産業リーダー育成科目群

◎地域協学センター長が指定する科目

全学共通 [前期] ◎産業リーダー実践
[後期] ◎産業リーダー実践

工学部 [前期] ◎機械工学応用演習／◎知能機械工学演習
[後期] ◎機械工学創造演習

企業向け成果発表会

学生が自らの学習成果を企業に向けて発表することで、学生と企業の相互理解を深める。

【地域活動科目 全学共通】地域共創セミナー（サマースクール）

大学・学年を越えて交流を深め、企業などへの取材活動やプレゼンテーションを行う。

企業見学会

企業の現場を見学し、そこで働く人と交流することで大学の学びと社会とのつながりを知る。

初級段階

指定科目4単位を含む地域志向科目群6単位以上と、指定科目2単位を含む地域実践科目群2単位以上を修得

地域志向科目群のうち

コース指定科目・

コース指定経営系科目

コース指定経営系科目(2単位以上)

全学共通 [前期] ◎岐阜の産業：地域で活躍する企業と人／◎地域産業と企業戦略入門：岐阜の企業を知る

コース指定キャリア系科目(2単位以上)

全学共通 [前期] ◎自分らしいキャリア設計I
[後期] ◎自分らしいキャリア設計I／◎自己省察と将来のキャリア設計
工学部 [前期] ◎技術表現法

◎地域協学センター長が指定する科目

地域志向科目群

全学共通 [前期] 言語学入門（一緒に学ばまい！岐阜の方言と南欧の言語）／言語学（北欧のことばと地域の方言）／岐阜にまつわる東洋史
現代社会論（少子高齢化社会）／教養の環境学（里山と水辺の環境学）／自然科学実験講座（ご飯までのフィールド科学）
自然科学実験講座（家畜たちのフィールド科学）／地域と環境SDGs／現代社会と学習・教育（生涯学習概論I）／生涯学習概論II
社会教育経営論／学校と家庭・地域の連携／教育社会システム論（教育社会学）／岐阜大学の教育研究と運営／まちづくりリーダー入門
岐阜の自然（地質・活断層と水環境）／地域防災リーダー基礎／フューチャーセンター入門
アントレプレナーシップ入門／古今のもののづくり／グローカリゼーションと異文化理解／現代社会問題と社会教育
[後期] 異文化論（グローバル人材としての諸外国理解）／現代社会論（社会の基盤）／地域と環境SDGs／人権と社会教育
社会教育施設・支援者論／社会教育課題研究（学習プログラム開発論）／岐阜県の生物の分布と生態／フューチャーセンター入門
地域防災リーダー基礎／古今のもののづくり／持続可能な地域と環境リテラシー／ヘルスプロモーションと地域保健
社会教育の意義と展開／岐阜県の環境教育と科学・技術

全学教育（名古屋大学開講科目） [前期] マネージメント論（PBLマーケティング）【連携】／地域論（環境学入門）【連携】

教育学部 [前期] 教職リサーチI／教職リサーチII
[後期] 地球科学野外実習／野外運動（キャンプ）

地域科学部 [前期] 地域研究入門／地域産業論／行政法
[後期] 地域経済論／地方行政論／環境法

医学部（医学科） [後期] 医療キャリア形成学実習／地域・産業保健

工学部 [前期] 土木史／都市・交通計画
[後期] 土木基盤デザイン

応用生物科学部 [前期] 応用生命化学概論／地球・生命・ヒト・人
[後期] かたちと分類の科学／野生動物医学／風土保全プログラムI

社会システム経営学環 [前期] 社会システム経営入門／行政法／コミュニケーションデザイン論／企業論／デザイン思考論
[後期] 経営組織論／デザイン思想基礎／プロジェクトマネジメント論／地域デザイン論／景観デザイン／プロジェクトマネジメント基礎

地域活動科目群

全学共通 [前期] 現代社会とボランティア・地域活動／人と自然との関わりから見た岐阜／教養の宇宙地球科学（ESD入門）
学習者の特性と支援方法／社会教育における地域ネットワーク形成／地域共創セミナー（サマースクール）／世界農業遺産入門
[後期] 現代社会とボランティア・地域活動／まちづくりリーダー実践／人と自然の関わりから見た岐阜（実践）
キャンパス緑地で学ぶグリーンインフラ入門／現代環境学（ESD実践研究）／野外活動実習／社会教育実習
生涯学習成果の還元とボランティア活動

全学教育（名古屋大学開講科目） [前期] マネージメント論（めざせソーシャルビジネス起業）【連携】

地域科学部 [前期] 社会活動演習／地域創生論

応用生物科学部 [後期] 風土保全教育プログラムII

社会システム経営学環 [後期] 社会システム経営実践

地域実践科目群

全学共通 [前期] ◎地域系協学実習（職場体験）I／◎産業系協学実習（職場体験）I
[後期] ◎地域福祉をめぐる課題解決型実習／◎地域系協学実習（職場体験）II／◎産業系協学実習（職場体験）II
教育学部 [前期] 教職論（教職トライアル）／教職インターン
[後期] 教職インターン
社会システム経営学環 [前期] マネジメント活動実習（企業編）（フィールドワーク入門）
マネジメント活動実習（観光・まちづくり編）（フィールドワーク入門）



教育リーダーコース

(教育学部のみ対象)

地域の教育現場でリーダーシップを発揮し活躍できる人材を目指す!

「ぎふ次世代地域リーダー」称号授与

審査

レポート・面接

30時間以上の地域協学センターまたは学部等との協働活動

上級段階

教育現場の課題解決を実践しながら学修し、4単位を修得

次世代教育リーダー育成科目群

教育学部

[前期] 教育リーダー実践Ⅰ
[後期] 教育リーダー実践Ⅱ

初級段階

地域志向科目群かつ、地域活動科目群または、地域実践科目群から8単位以上を修得

地域志向科目群

全学共通

[前期] 言語学入門(一緒に学ばまい!岐阜の方言と南欧の言語)/言語学(北欧のことばと地域の方言)/岐阜にまつわる東洋史現代社会論(少子高齢化社会)/教養の環境学(里山と水辺の環境学)/自然科学実験講座(ご飯までのフィールド科学)
自然科学実験講座(家畜たちのフィールド科学)/地域と環境SDGs/現代社会と学習・教育(生涯学習概論Ⅰ)
生涯学習概論Ⅱ/社会教育経営論/学校と家庭・地域の連携/教育社会システム論(教育社会学)
岐阜大学の教育研究と運営/まちづくりリーダー入門/岐阜の自然(地質・活断層と水環境)
岐阜の産業:地域で活躍する企業と人/地域産業と企業戦略入門:岐阜の企業を知る/地域防災リーダー基礎
自分らしいキャリア設計Ⅰ/フューチャーセンター入門/アントレプレナーシップ入門
古今のもののづくり/グローバル化と異文化理解/現代社会問題と社会教育

[後期] 異文化論(グローバル人材としての諸外国理解)/現代社会論(社会の基盤)/地域と環境SDGs/人権と社会教育
社会教育施設・支援者論/社会教育課題研究(学習プログラム開発論)/岐阜県の生物の分布と生態
フューチャーセンター入門/地域防災リーダー基礎/自己省察と将来のキャリア設計/自分らしいキャリア設計Ⅱ
古今のもののづくり/持続可能な地域と環境リテラシー/ヘルスプロモーションと地域保健
社会教育の意義と展開/岐阜県の環境教育と科学・技術

全学教育・前期
(名古屋大学開講科目)

[前期] マネージメント論(PBLマーケティング)【連携】/地域論(環境学入門)【連携】

教育学部

[前期] 教職リサーチⅠ/教職リサーチⅡ
[後期] 地球科学野外実習/野外運動(キャンプ)

地域科学部

[前期] 地域研究入門/地域産業論/行政法
[後期] 地域経済論/地方行政論/環境法

医学部(医学科)

[後期] 医療キャリア形成学実習/地域・産業保健

工学部

[前期] 土木史/都市・交通計画/技術表現法
[後期] 社会基盤デザイン

応用生物科学部

[前期] 応用生命化学概論/地球・生命・ヒト・人
[後期] かたちと分類の科学/野生動物医学/風土保全プログラムⅠ

社会システム経営学環

[前期] 社会システム経営入門/行政法/コミュニケーションデザイン論/企業論/デザイン思考論
[後期] 経営組織論/デザイン思考基礎/プロジェクトマネジメント論/地域デザイン論/景観デザイン/プロジェクトマネジメント基礎

地域活動科目群

全学共通

[前期] 現代社会とボランティア・地域活動/人と自然との関わりから見た岐阜/教養の宇宙地球科学(ESD入門)
学習者の特性と支援方法/社会教育における地域ネットワーク形成/地域共創セミナー(サマースクール)/世界農業遺産入門
[後期] 現代社会とボランティア・地域活動/まちづくりリーダー実践/人と自然の関わりから見た岐阜(実践)
キャンパス緑地で学ぶグリーンインフラ入門/現代環境学(ESD実践研究)/野外活動実習/社会教育実習
生涯学習成果の還元とボランティア活動

全学教育・前期
(名古屋大学開講科目)

[前期] マネージメント論(めざせソーシャルビジネス起業)【連携】

地域科学部

[前期] 社会活動実習/地域創生論

応用生物科学部

[後期] 風土保全教育プログラムⅡ

社会システム経営学環

[後期] 社会システム経営実践

地域実践科目群

全学共通

[前期] 地域系協学実習(職場体験Ⅰ)/産業系協学実習(職場体験Ⅰ)
[後期] 地域福祉をめぐる課題解決型実習/地域系協学実習(職場体験Ⅱ)/産業系協学実習(職場体験Ⅱ)

教育学部

[前期] 教職論(教職トライアル)/教職インターン
[後期] 教職インターン

社会システム経営学環

[前期] マネジメント活動実習(企業編)(フィールドワーク入門)
マネジメント活動実習(観光・まちづくり編)(フィールドワーク入門)



環境リーダーコース

地域社会の環境問題においてリーダーシップを発揮し取り組むことができる人材を目指す!

「ぎふ次世代地域リーダー」称号授与

審査

レポート・面接

30時間以上の地域協学センターまたは学部等との協働活動

上級段階

地域社会における環境問題に対する取組みを実践しながら学修し、4単位を修得

次世代環境リーダー育成科目群

全学共通

[前期] 環境リーダー実践(上級)Ⅰ
[後期] 環境リーダー実践(上級)Ⅱ

初級段階のうち
選択必修科目

選択必修科目2単位以上を修得するとともに、地域志向科目群かつ、
地域活動科目群または、地域実践科目群から計8単位以上を修得

地域志向科目群

全学共通

[前期] ◎教養の環境学(里山と水辺の環境学)／◎地域と環境SDGs
[後期] ◎地域と環境SDGs／◎持続可能な地域と環境リテラシー
◎岐阜県の環境教育と科学・技術
全学共通
(名古屋大学開講科目) [前期] ◎地域論(環境学入門)【連携】

◎地域協学センター長が指定する選択必修科目

地域活動科目群

全学共通

[前期] ◎人と自然との関わりから見た岐阜／◎教養の宇宙地球科学(ESD入門)／◎世界農業遺産入門
[後期] ◎人と自然の関わりから見た岐阜(実践)／◎キャンパス緑地で学ぶグリーンインフラ入門
◎現代環境学(ESD実践研究)／◎野外活動実習
全学共通
(名古屋大学開講科目) [前期] ◎マネジメント論(めざせソーシャルビジネス起業)【連携】

初級段階

地域志向科目群

全学共通

[前期] 言語学入門(一緒に学ばまい!岐阜の方言と南欧の言語)／言語学(北欧のことばと地域の方言)／岐阜にまつわる東洋史
現代社会論(少子高齢化社会)／自然科学実験講座(ご飯までのフィールド科学)／自然科学実験講座(家畜たちのフィールド科学)
現代社会と学習・教育(生涯学習概論Ⅰ)／生涯学習概論Ⅱ／社会教育経営論／学校と家庭・地域の連携
教育社会システム論(教育社会学)／岐阜大学の教育研究と運営／まちづくりリーダー入門／岐阜の自然(地質・活断層と水環境)
岐阜の産業・地域で活躍する企業と人／地域産業と企業戦略入門:岐阜の企業を知る／地域防災リーダー基礎
自分らしいキャリア設計Ⅰ／フューチャーセンター入門／アントレプレナーシップ入門／古今のもののづくり
グローカリゼーションと異文化理解／現代社会問題と社会教育
[後期] 異文化論(グローバル人材としての諸外国理解)／現代社会論(社会の基盤)／人権と社会教育
社会教育施設・支援者論／社会教育課題研究(学習プログラム開発論)／岐阜県の生物の分布と生態
フューチャーセンター入門／地域防災リーダー基礎／自己省察と将来のキャリア設計Ⅰ／自分らしいキャリア設計Ⅱ
古今のもののづくり／ヘルスプロモーションと地域保健／社会教育の意義と展開

全学教育・前期
(名古屋大学開講科目)

[前期] 社会学入門(時事問題で学ぶファシリテーション)【連携】／メディア論(映画で学ぶファシリテーション)【連携】
マネジメント論(PBLマーケティング)【連携】

教育学部

[前期] 教職リサーチⅠ／教職リサーチⅡ
[後期] 地球科学野外実習／野外運動(キャンプ)

地域科学部

[前期] 地域研究入門／地域産業論／行政法
[後期] 地域経済論／地方行政論／環境法

医学部(医学科)

[後期] 医療キャリア形成学実習／地域・産業保健

工学部

[前期] 土木史／都市・交通計画／技術表現法
[後期] 社会基盤デザイン

応用生物科学部

[前期] 応用生命化学概論／地球・生命・ヒト・人
[後期] かたちと分類の科学／野生動物医学／風土保全プログラムⅠ

社会システム経営学環

[前期] 社会システム経営入門／行政法／コミュニケーションデザイン論／企業論／デザイン思考論
[後期] 経営組織論／デザイン思考基礎／プロジェクトマネジメント論／地域デザイン論／景観デザイン／プロジェクトマネジメント基礎

地域活動科目群

全学共通

[前期] 現代社会とボランティア・地域活動／学習者の特性と支援方法／社会教育における地域ネットワーク形成
地域共創セミナー(サマースクール)
[後期] 現代社会とボランティア・地域活動／まちづくりリーダー実践／社会教育実習／生涯学習成果の還元とボランティア活動

地域科学部

[前期] 社会活動演習／地域創生論

応用生物科学部

[後期] 風土保全教育プログラムⅡ

社会システム経営学環

[後期] 社会システム経営実践

地域実践科目群

全学共通

[前期] 地域系協学実習(職場体験)Ⅰ／産業系協学実習(職場体験)Ⅰ
[後期] 地域福祉をめぐる課題解決型実習／地域系協学実習(職場体験)Ⅱ／産業系協学実習(職場体験)Ⅱ

教育学部

[前期] 教職論(教職トライアル)／教職インターン
[後期] 教職インターン

社会システム経営学環

[前期] マネジメント活動実習(企業編)(フィールドワーク入門)
マネジメント活動実習(観光・まちづくり編)(フィールドワーク入門)



グローバルリーダーコース

地域の国際的な多様性に伴う諸課題の発見、企画、実行力を備えたリーダーシップを発揮できる人材を目指す！

「ぎふ次世代地域リーダー」称号授与

審査

レポート・面接

30時間以上の地域協学センターまたは学部との協働活動

上級段階

地域の課題解決を実践しながら学修し、4単位以上を修得

次世代グローバルリーダー育成科目群 全学共通

[前期] グローカルリーダー実践I
[後期] グローカルリーダー実践II

社会システム経営学環 観光デザイン実習

初級段階

指定科目2単位を含む地域志向科目群かつ
地域活動科目群または地域実践科目群から8単位以上を修得

◎地域協学センター長が指定する科目

地域志向科目群	全学共通	[前期] ◎グローバル化と異文化理解／世界近現代史(アメリカ概論)／外国文学(朝鮮・韓国の神話・文学・伝統芸能)／外国文学(英米文学を読む)／言語学入門(一緒に学ばまい!岐阜の方言と南欧の言語)／言語学(北欧のことばと地域の方言)／言語学(映画で見る英語の諸言語現象と欧米文化)／西洋文化論(ロシア人の生活と言語)／日本文化論(日本語文化論:国語教育史)／現代文化論(科学技術と人間社会)／異文化論(リトアニア学)／平和学(国際平和学)／岐阜にまつわる東洋史／現代環境学(世界の食料と人口問題)／岐阜の自然(地質・活断層と水環境)／岐阜の産業:地域で活躍する企業と人／地域産業と企業戦略入門:岐阜の企業を知る
		[後期] ◎異文化論(グローバル人材としての諸外国理解)／中国・朝鮮半島史(朝鮮・韓国の文化と日本との交流史)／中国・朝鮮半島史(中国史)／外国文学(英米文学を読む)／外国文学(三国志時代の文学)／外国文学(西洋文学論)／外国文学(ロシア革命と文学)／西洋文化論(西洋建築史)／西洋文化論(ロシアの自然と言語)／現代文化論(現代の文化研究)／異文化論(社会の中の言語・言語の中の社会)／現代政治論(日本の政治と世界)／メディア論(国際メディア論)／現代環境学(世界の農業事情)／畜産・水産業の歴史と食文化／世界の食文化／岐阜県の実地教育と科学・技術
	地域科学部	[前期] 化学実験／日本経済論／言語学 [後期] 物理学I／憲法／哲学／近・現代思想論／アメリカ文化論／文化人類学
	応用生物科学部	[後期] 地域ブランドと地域振興I
地域活動科目群	社会システム経営学環	[前期] 社会システム経営入門／コミュニケーションデザイン論／企業論／デザイン思考論 [後期] 経営組織論／デザイン思考基礎／プロジェクトマネジメント論／地域デザイン論／景観デザイン／プロジェクトマネジメント基礎
	全学共通	[前期] 現代社会とボランティア・地域活動／人と自然との関わりから見た岐阜／社会教育における地域ネットワーク形成 地域共創セミナー(サマースクール)／世界農業遺産入門 [後期] 現代社会とボランティア・地域活動／まちづくりリーダー実践／人と自然の関わりから見た岐阜(実践) キャンパス緑地で学ぶグリーンインフラ入門
	地域科学部	[前期] 地域創生論
	社会システム経営学環	[後期] 社会システム経営実践
地域実践科目群	全学共通	[前期] 地域系協学実習(職場体験)I／産業系協学実習(職場体験)I [後期] 地域福祉をめぐる課題解決型実習／地域系協学実習(職場体験)II／産業系協学実習(職場体験)II
	教育学部	[前期] 教職インターン [後期] 教職インターン
	社会システム経営学環	[前期] マネジメント活動実習(企業編)(フィールドワーク入門) マネジメント活動実習(観光・まちづくり編)(フィールドワーク入門)

「次世代地域リーダー育成プログラム」の修了証交付

地域リーダーコース、産業リーダーコース、教育リーダーコース、環境リーダーコース、グローバルリーダーコースのいずれかを修了(上級段階科目単位修得)した学生は、プログラム修了者と認定され、修了証が交付される。

「ぎふ次世代地域リーダー」の称号授与

対象者

地域リーダーコース、産業リーダーコース、教育リーダーコース、環境リーダーコース、グローバルリーダーコースのいずれかを修了(上級段階科目単位修得)後、地域協学センターまたは学部等との協働活動等を30時間以上行い、かつレポート・面接審査を経て、一定の成績を上げた者に「ぎふ次世代地域リーダー」の称号が授与される。

協働活動の内容

協働活動は、地域協学センターまたは学部等が実施している活動や次世代地域リーダー育成プログラム関連科目(上級段階科目等)における活動や取組みへの参加、または地域協学センターや学部等が地域・企業等と連携して実施するプロジェクト(課題解決型等)への参画である。あるいは、卒業後(または大学院修了後)、現地コーディネーターとして、地域協学センターや学部等と協働し行う活動も含む。



※イメージ

現地コーディネーターとしての取組み

現地コーディネーターは、地域協学センターから委嘱される身分であり、特定の地域において大学と地域の橋渡しとして連携活動を推進し、地域の課題解決などに貢献することが期待される。現地コーディネーターは、以下のいずれかの活動に携わることとする。

1. 自治体や関連団体等と連携した地域の課題解決活動、地域協学センターと連携したフューチャーセンターの開催、岐阜大学教職員と連携した地域の課題解決等に関するプロジェクトの実施。
2. 次世代地域リーダー育成プログラム上級段階科目で実施する地域や企業の課題解決等に関するプロジェクト。
3. 次世代地域リーダー育成プログラム関連科目(地域志向科目群、地域活動科目群、地域実践科目群)における情報提供や地域での学生受入れ及び指導。
4. 1～3に相当する地域の課題解決等に関する活動。



学生コーディネーターの称号授与

「地域活動科目群」または「地域実践科目群」の単位を修得し、地域活動をコーディネートするための基本的な知識と技能を有すると認めた者に対し、地域協学センター運営委員会の審査を経て、「学生コーディネーター」の称号が授与される。

令和6年度 地域リーダー実践(上級)

瑞浪市チーム

人口約100人の中山間地区、瑞浪市釜戸町平山。「平山の魅力を地域内外へ発信する」をテーマとして、情報発信ツールとしてSNSを立ち上げるとともに、人・景観・特産品といった平山の魅力を伝える「まるで実家のような平山1日カフェ」を企画・実施しました。



地域科学部 太田 百美 さん

地域住民の方々と意見交換を重ねながら、課題解決に向けて一から考え、提案・企画し、実施したことは、私たち学生にとって多くの学びを得る貴重な経験となりました。

平山区 足立 寛聡 さん

小さな集落の春夏秋冬に何度も足を運んでいただきました!多くの交流から生まれたアイデアを実行する学生さんの姿が、地域に笑顔と元気をもたらしています。



令和6年度 地域リーダー実践(上級)

NEXCO中日本チーム

「地域と共に発展し、地域に喜んでもらえるためのNEXCO中日本ならではの課題解決」をテーマに、交通安全イベント開催とノベルティ開発を企画・実践しました。交通安全啓発と地域の魅力発信を通じた「NEXCO中日本ファン」を増やす取組です。



工学部 加賀 直大 さん

わずか1年ほどの活動で、自分自身の急激な成長を感じました。課題解決に向けてのアプローチと企画提案が難しかったですが、将来にも活かせる貴重な経験となりました。

中日本高速道路株式会社 名古屋支社

岐阜保全・サービスセンター 能嶋 彩 さん

交通安全の啓発と地域の魅力発信を合わせた魅力的なイベントを企画していただきました。学生の柔軟な発想と新しい視点は、弊社としても多くの気づきを得る機会でした。



令和6年度 地域リーダー実践(上級)

中部電力チーム

中部電力グループとの連携のもと岐阜県内のダムを活かし、地域課題の解決や中部電力に貢献できる取組を新たに提案し実践しました。ダムツーリズムの観点から企画を立て、地域の方々や大学生を対象にダムの役割の理解や防災意識を高めることを目指しました。



応用生物科学部 藤澤 響 さん

テーマに沿って地域課題を分析し、0から解決策を生み出す過程は大変ながらも充実感がありました。チームメンバーとの対話と協力で成長することができた貴重な経験でした。

中部電力株式会社 有賀 千夏 さん

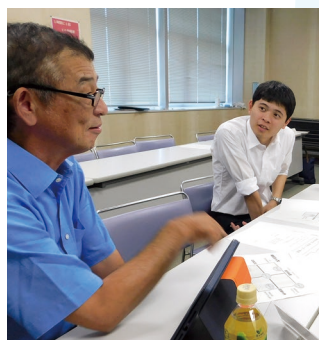
「清流ヤンキース」の名の通り、熟考を重ねた企画は弊社にとっても多くの気づきがありました。学生みなさんが頼もしく将来が楽しみです。



の取り組み

令和6年度 教育リーダー実践

山県市の小規模校、外国にルーツを持つ子どもの教育、不登校特例校など様々なフィールドで調査を行い、岐阜県の学校教育の今日的課題を複数の視点から考察することができました。また、大きなテーマのもと、各チームで課題を設定し、探究しているため、自分の興味関心に合わせて学びを深めることができます。



教育学部 藤井 大輝 さん

教育実習とは異なる環境下での教育実践なので、新しい発見があり、今後の教育実践に活かせる点を考えることができました。また、今後教育に携わっていくに向けての人権感覚を磨くことができました。

山県市教育委員会

学校教育課課長補佐兼管理指導係 林 康仁 さん

様々な体験や交流から小中学校間の連携や小規模校での工夫された個別最適な学び・協働的な学び等、山県市の教育を学ばれました。将来、この魅力ある教育現場で活躍することを期待しています。



令和6年度 環境リーダー実践(上級)

世界農業遺産「清流長良川の鮎」をテーマに「あゆパーク」や郡上漁協で環境への取組を現地学習し、県庁関係課との意見交換や他県へのアンケート調査を踏まえて、世界農業遺産の認知度向上施策やあゆパークの新たな若者向け体験メニューを提案しました。



応用生物科学部 小野 優花 さん

学生同士はもちろん、現地の方や県庁の方とアイデアを出し合ったことで、企画力やコミュニケーション力など、社会に出たときに重要な能力が磨かれました。

岐阜県農政部里川・水産振興課 福井 一輝 さん

学生ならではの視点での政策提案をいただきました。とても前向きな姿勢で取り組んでいただき、新たな気づきを得ることができました。ありがとうございました。



令和6年度 グローカルリーダー実践

高山市のインバウンドを視野に入れた1泊2日のバスツアー提案し実践しました。またベトナム・フエ大学学生とオンラインによるグループワークによって、フエに日本の若者を誘致するツアープランを作成し、実際に現地ベトナム・フエ研修(8泊10日)で検証しました。



社会システム経営学環 生田 悠姫 さん

ベトナムのフエに日本人の若者を誘致するツアープランを現地の学生と考えました。生活や文化の違いを理解し合いながら交流できたことが貴重な経験となり、成長につながったと感じています。

先輩からのメッセージ



長期的な視点で見て考える

令和5年度地域リーダーコース修了生
「ぎふ次世代地域リーダー」称号取得者

地域科学部
西谷 颯太 さん

本プログラムでは、実施する企画の長期的な効果を考えることを学びました。企画の効果は必ずしもすぐに現れなくてもよいということです。私のチームでは八百津町の子どもたちが地元に着着を持ち、将来にわたって八百津町に住み続けてもらえるように、八百津町の食材を使用した料理教室を実施しました。小学生に対する企画なので、すぐに結果が出るわけではありません。しかし、長期的な視点で見て八百津町の活性化に向けた足掛かりになればいいと思います。

今後は企画立案に活かしたい

就職活動のグループワークや会社に就職してからの企画立案に役立つのではないかと思います。インターンシップなどの就職活動で行われるグループワークや企画立案の多くには、チームで新たなアイデアで企画を考えることを求められます。私が本プログラムで学んだ長期的な視点も私にはなかったものであり、様々な視点で考えることの大切さを気付かせてくれました。この気付きを今後の就職活動グループワークや企画立案に活かして新たなアイデアを生み出していきたいと思っています。

大学生活はバイキングと同じ

自分が大学4年間という制限時間の中で自分が何をやるのかを考えて行動するかがとても大切です。もちろん、旅行に行ったりアルバイトをしたりすることもできます。でも、せっかく大学生になったので、地域に貢献できる実践的な活動をしてみませんか？最初はどうかやっていいかわからないかもしれませんが、大丈夫です。このプログラムは講義でもあるので、教員の先生方が見守りながら一緒に考えてくれます。ぜひ、新たなチャレンジの第一歩として、受講してみてください！

地域活性化を意識して

令和5年度グローバルリーダーコース修了生
「ぎふ次世代地域リーダー」称号取得者

教育学部
馬着 華凜 さん

「グローバルリーダーコース」では、観光する上で交通の不便性を解消し、多治見市をより楽しんでもらい、リピーターを増やすことで地域を活性化するという狙いで活動してきました。美濃焼と、レトロなカフェを合わせた観光プランを企画、販売、運営しました。活動を通して、観光業における地域活性化の難しさや、実態を知るための地域の方との対話の重要性、情報を伝える際に、より明解に、魅力的に伝えるための情報デザイン力を学ぶことができました。



推進力が身についたと実感

今まで自分にはなかった推進力は、プログラムを通して身につけられた力であり、プログラムが終わった後も役立っていると感じています。チームで企画を進めていくにあたり、時間やタスクの管理が必要とされたほか、ときには意見が拮抗する中で決断を要する場面もあり、自然と身につけることができました。こうした力は大学の講義やグループワーク以外に、個人で活動するときにも生きていていると感じています。

挑戦してよかったなと心から思う

プログラムの中での新しい人との出会いは私を大きく成長させてくれました。様々な人と出会うことで、自分にはない新しい考え方を知ることができたり、その人と出会えていなかったらできていないようなことをたくさん経験できたりしたからです。大学の講義やアルバイトなど、どこか単調だった大学生活に彩を添えてくれたのはまさにこのプログラムです。挑戦してよかったなと心から思っています。ぜひ、このプログラムがみなさまの変化のきっかけになればいいと思います。

地域からのメッセージ



岐阜県 環境生活部
統計課企画分析係 **水野 翔葵 さん**

インターンシップでは、講義や交流を通して、統計の基礎や統計調査の現状・課題について理解を深めていただきました。また、人口に関する地域課題について、各グループで解決策を提案してもらいました。統計データを利活用し、様々な視点から意見を出し合い、まとめていく姿を見て、嬉しく感じました。



株式会社 トーカイ
人事部 人材開発部 人材採用課 **林 愛奈 さん**

事業別のワークや工場見学、営業同行を行っていただきました。学生さん達は体験を重ねる毎に自信をつけ、最終成果発表では堂々と発表してくださいました。インターンシップを「様々な人に出会い、自分を見つめ直す機会」だとポジティブに捉え、ご自身の選択肢を広げていただければと思います。

笠松町歴史未来館
学術専門員 **棚橋 智仁 さん**



企画展の作品・資料展示、プレゼントの缶バッジづくりなどの体験に加え、館をより魅力的にするための改善点に取り組んでもらいました。デッドスペースになりがちな光文庫とデジタルサイネージの有効活用について、笠松町周辺のおすすめスポットや食べ物、「今月のおすすめ本」の紹介、企画展やイベントの情報を流すなどアイデア溢れる提案がありました。豊かな感性と発想、仲間との協働を今後も大切に！

瑞浪市役所
市民協働課 **中茂 高弘 さん**

当市のチャレンジングなまちづくり活動を見て、触れて、取材して、感じていただけたかと思います。皆さんのような若者にとっては一見すると、「まちづくり」といったものが縁遠いものであったものが、むしろ一緒に活動していきたい!!と想ってくれていると大変ありがたいです。学生の発見!に繋がるインターンシップをこれからも継続していきます。



NEXT GENERATIONS COMMUNITY LEADERS TRAINING PROGRAM



株式会社ソフィア総合研究所
高島 久美子 さん

「IT未経験だったので、毎日新しい学びがあって楽しかった」「チームで作ることで、互いの良さを活かしたプログラムを作れた」これらは弊社の5daysシステム開発体験に参加した学生からいただいた声です。皆さんが社員と共にプログラミングに没頭し、仕事を通して自分の新たな強みや可能性を発見していく姿が印象的でした。



中日本高速道路株式会社 名古屋支社
岐阜保全・サービスセンター **蓑和 博仁 さん**

弊社の役割のひとつは、地域をつなぐことです。インターンシップでは高速道路の様々な現場を通じて安全を何よりも優先し、安心・快適な高速道路空間をお届けし、地域をつなぐ役割を担っていることを知っていただきました。また学生との会話により、私どもも新たな視点で高速道路を考える機会となり新たな可能性を発見する場となりました。御学との連携活動が今後のキャリア形成につながれば幸いです。



アトレファームジャパン株式会社
國島 昌徳 さん

アトレファームジャパンでは、次世代を担う学生の皆様に、体験農園みとかの実習を通じて働くことを体感し、オーナーシップを醸成した上で、地域活性化を目的とした事業計画立案の研修を受けて頂きました。当社での経験を活かし、岐阜県の産業を牽引する人材として活躍することを期待します。



美濃加茂市役所
まちづくり課 **伊藤 優真 さん**

インターンシップでは、地域が抱える課題(令和6年度は空き家問題)に対しての解決策を提案していただきました。地域の方のリアルな声を聞くことで、その地域の現状を知ることができました。また、課題の原因を追究し、解決策を考え、地域の方へ発表する過程で学生の皆さんの学びに繋がったと思います。



ぎふCOC+事業推進コンソーシアム 参加大学単位互換

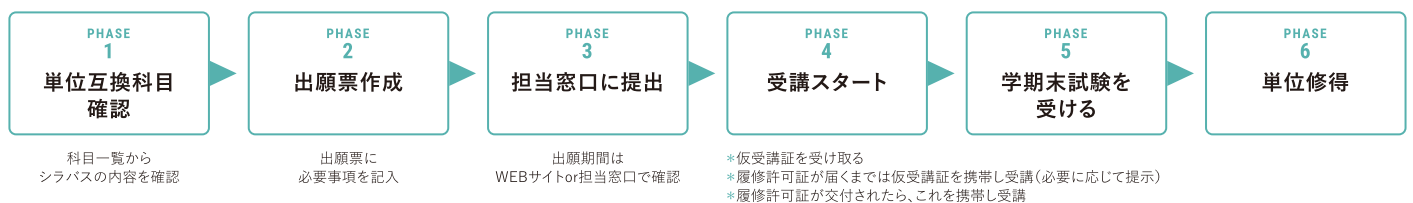
ぎふCOC+事業推進コンソーシアムに参加する大学(岐阜大学・中部学院大学・中部大学・日本福祉大学・名古屋学院大学)は、大学間の相互の協力・交流・連携並びに各大学の特色ある授業科目の開放によって、教育課程の充実、学生の幅広い視野の育成と学習意欲の向上を図ることを目的として、平成30年2月1日に単位互換に関する協定書を締結しました。

この単位互換制度は、ぎふCOC+事業推進コンソーシアムに参加する大学の学部学生のみなさんが、他大学の授業を履修することができる制度です。取得した単位は、岐阜大学の教養科目(全学共通教育岐阜学科目(地域志向科目群))として認定され、卒業要件単位として活用することができます。所属学部または全学共通教育事務室でご確認下さい。



出願要項

- 受講資格** ぎふCOC+事業推進コンソーシアムに参加する大学の学部学生(岐阜大学・中部学院大学・中部大学・日本福祉大学・名古屋学院大学)
- 受講料** 無料
- 出願方法** 出願票をWEBサイトよりダウンロードの上、担当窓口(全学共通教育事務室)に提出



単位互換科目一覧

※他大学の授業で取得した単位は、全学共通教育科目岐阜学(地域志向科目群)の単位として認められます。

中部学院大学

授業科目名	科目区分	単位数	学期	曜日	時限
美濃と飛騨のふくし	全学共通教育	2	前期	月	4

名古屋学院大学

授業科目名	科目区分	単位数	学期	曜日	時限
まちづくり学	NGU教養スタンダード科目	2	春	月	2
まちづくり学	NGU教養スタンダード科目	2	春	火	2
まちづくり学	NGU教養スタンダード科目	2	春	金	4
まちづくり学	NGU教養スタンダード科目	2	春	金	5
まちづくり学	NGU教養スタンダード科目	2	秋	金	4
まちづくり学	NGU教養スタンダード科目	2	秋	金	5
まちづくり演習	NGU教養スタンダード科目	2	秋	月	2
まちづくり演習	NGU教養スタンダード科目	2	春	木	4
まちづくり演習	NGU教養スタンダード科目	2	秋	木	4
まちづくり演習	NGU教養スタンダード科目	2	秋	火	2
上級まちづくり演習	NGU教養スタンダード科目	2	春	木	5
上級まちづくり演習	NGU教養スタンダード科目	2	秋	木	5
上級まちづくり演習	NGU教養スタンダード科目	2	春	火	3

中部大学

授業科目名	科目区分	単位数	学期	曜日	時限
地域共生実践	全学共通教育科目	2	春	火	1.2
地域共生実践	全学共通教育科目	2	春	木	1.2
地域共生実践	全学共通教育科目	2	秋	水	3.4
地域共生実践	全学共通教育科目	2	秋	木	1.2
地域共生実践	全学共通教育科目	2	秋	金	3.4

日本福祉大学

授業科目名	科目区分	単位数	学期	曜日	時限
ふくしとフィールドワーク	講義科目(オンデマンド)	2	前期	—	—

※e-learning科目

地域にとけこむ大学を目指して



岐阜大学は、学生・若者の夢を実現する
「人が育つ場」であり続けるとともに、
「学び、究め、貢献する」人材を社会に輩出し、
国際社会と地域共創に貢献します。

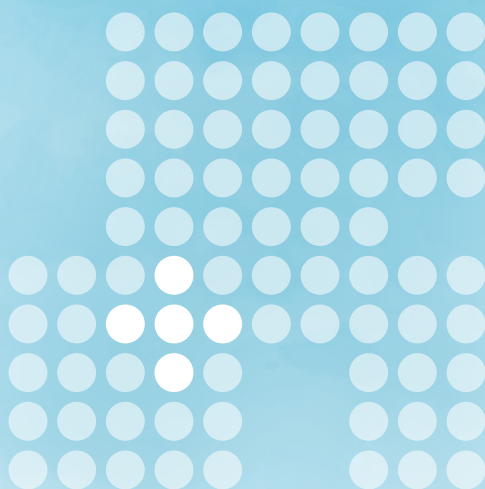
岐阜大学長 吉田 和弘

岐阜大学と名古屋大学は2020年(令和2年)4月から法人を統合し、新たに発足した国立大学法人東海国立大学機構として、両大学が連携して教育研究等活動に取り組むことになりました。また、コロナ新時代においては、地域は世界に通じ、世界は地域に通じています。すなわち地域で活躍することは直接世界へ羽ばたくチャンスであると考えます。

岐阜大学は、「学び、究め、貢献する」を理念に掲げ、地域の中核大学として教育、研究、社会貢献に取り組んでおり、地域に展開する研究力強化と国際通用性のある質の高い教育実践を通じて、社会・産業の課題解決による地域共創と地域・国際社会で活躍できる人材育成に貢献しています。

その中で、岐阜大学は、2025年(令和7年)度から地域連携推進本部を設置し、全学的な体制のもとで自治体や企業、地域等との連携を密にし、これまで以上に地域に貢献できる大学を目指していきます。そして、地域協学センターは、地域連携推進本部の中核組織として、一層重要な役割を担うことが期待されます。特に、次世代地域リーダー育成プログラムは、地域協学センターが中心となり推し進める岐阜大学独自の教育プログラムです。地域、産業、教育、環境、グローバルといった様々な分野において、フィールド(現場)での実践にもとづいた課題解決型教育によって国際通用性のある次世代の地域リーダーを育成しています。

次世代地域リーダー育成プログラムをとおして、岐阜大学生の皆さんが、「勇気をもってともに未来を作る」能力を身につけることを期待しています。次世代地域リーダー育成プログラムは、他大学にはない学びと経験が得られる機会です。岐阜大学生の皆さんが、自身の専門での学びを活かしながら、地域を学び、フィールド(現場)での実践をとおして、国際社会と地域共創に貢献できる人材となることを願っています。



MAKE NEW STANDARDS.

東海国立
大学機構



岐阜大学

国立大学法人東海国立大学機構 岐阜大学

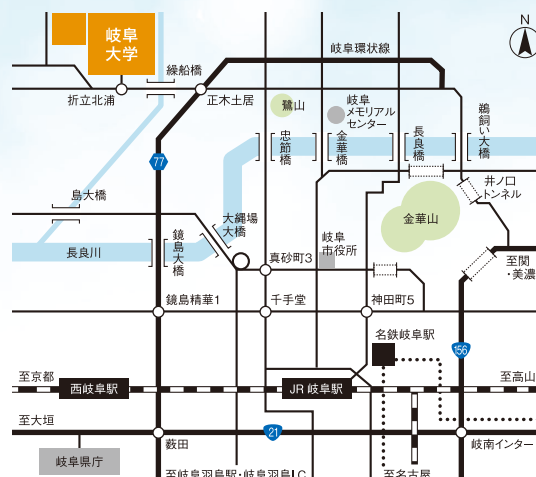
〒501-1193 岐阜市柳戸1-1 TEL.058-230-1111(代表)

バスでのアクセス

岐阜大学・病院線(バス系統C70)
所要時間約30分 360円
JR岐阜駅前～名鉄岐阜駅前～(忠節橋経由)
～岐阜大学～岐阜大学病院
乗車バス停名:JR岐阜駅北口バスロータリー9番のりば
名鉄岐阜駅5番のりば

タクシーでのアクセス

所要時間:JR岐阜駅前より約20分



地域連携推進本部

CCSC 地域協学センター
Center for Collaborative Study with Community

[E-Mail] ccsc@t.gifu-u.ac.jp [URL] <https://www.ccsc.gifu-u.ac.jp>

TEL.058-293-3880 FAX.058-293-3881